

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.18. Криминалистическое обеспечение судебной деятельности

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 42 | 42 |
| Лекции (час) | 36 | 16 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72 | 128 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 42 | 42 |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Х.А. Асатрян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний используемые в судебном разбирательстве, путем изучения основ организационного, тактического и методического обеспечения судебного разбирательства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятия, содержания судебного разбирательства уголовных дел как вида социальной деятельности, ее сущности, структурных элементов;
- рассмотреть характеристику криминалистических проблем судебного разбирательства уголовных дел;
- освоить понятия и основные положения методики судебного разбирательства уголовных дел;
- усвоить организацию методики и тактики конкретного судебного разбирательства;
- исследовать процесс конкретизации предмета судебного разбирательства,
- изучить механизм целеопределения и планирования судебного следствия,
- рассмотреть тактику судебных действий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-11 | Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 36 | 16 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72 | 128 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности. | 42 | 2 | | 8 | | Коллоквиум |
| 2 | Структура судебного разбирательства. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 3 | Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 4 | Понятие организации судебного разбирательства. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 5 | Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 6 | Принципы и уровни организации судебного разбирательства. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 7 | Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 8 | Тактика судебных действий. | 42 | 1 | | | | Коллоквиум |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 9 | Тактика судебного допроса. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 10 | Тактика судебного осмотра и иных судебных действий. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 11 | Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. | 42 | 1 | | 8 | | Коллоквиум |
| 12 | Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. | 42 | 1 | | 12 | | Коллоквиум |
| 13 | Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства. | 42 | 1 | | 12 | | Коллоквиум |
| 14 | Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства. | 42 | 1 | | 12 | | Коллоквиум |
| 15 | Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия. | 42 | 1 | | 12 | | Коллоквиум |
| | ИТОГО | | 16 | | 128 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 2 | Структура судебного разбирательства. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 3 | Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 4 | Понятие организации судебного | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | разбирательства. | | | | | | |
| 5 | Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 6 | Принципы и уровни организации судебного разбирательства. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 7 | Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 8 | Тактика судебных действий. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 9 | Тактика судебного допроса. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 10 | Тактика судебного осмотра и иных судебных действий. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 11 | Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 12 | Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. | 42 | 2 | 2 | 4 | | Коллоквиум |
| 13 | Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства. | 42 | 4 | 4 | 8 | | Коллоквиум |
| 14 | Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства. | 42 | 4 | 4 | 8 | | Коллоквиум |
| 15 | Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия. | 42 | 4 | 4 | 8 | | Коллоквиум |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 72 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности. | Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности. |
| 10 | Тактика судебного осмотра и иных судебных действий. | Тактика судебного осмотра и иных судебных действий. |
| 11 | Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. | Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. |
| 12 | Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. | Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. |
| 13 | Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства. | Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства. |
| 14 | Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства. | Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства. |
| 15 | Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия. | Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия. |
| 2 | Структура судебного разбирательства. | Структура судебного разбирательства. |
| 3 | Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. | Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. |
| 4 | Понятие организации судебного разбирательства. | Понятие организации судебного разбирательства. |
| 5 | Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания. | Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания. |
| 6 | Принципы и уровни | Принципы и уровни организации судебного разбирательства. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | организации судебного разбирательства. | |
| 7 | Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. | Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. |
| 8 | Тактика судебных действий. | Тактика судебных действий. |
| 9 | Тактика судебного допроса. | Тактика судебного допроса. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности. Коллоквиум. |
| 10 | Тактика судебного осмотра и иных судебных действий. Коллоквиум. |
| 11 | Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. Коллоквиум |
| 12 | Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. Коллоквиум. |
| 13 | Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства. Коллоквиум. |
| 14 | Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства. Коллоквиум. |
| 15 | Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия. Коллоквиум. |
| 2 | Структура судебного разбирательства. Коллоквиум. |
| 3 | Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. Коллоквиум. |
| 4 | Понятие организации судебного разбирательства. Коллоквиум. |
| 5 | Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания. Коллоквиум |
| 6 | Принципы и уровни организации судебного разбирательства. Коллоквиум. |
| 7 | Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. Коллоквиум. |
| 8 | Тактика судебных действий. Коллоквиум. |
| 9 | Тактика судебного допроса. Коллоквиум |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| 1 | 1. Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |
| 2 | 2. Структура судебного разбирательства. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | результатов следственных и процессуальных действий | | |
| 3 | 3. Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |
| 4 | 4. Понятие организации судебного разбирательства. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | | |
| 5 | 5. Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |
| 6 | 6. Принципы и уровни организации судебного разбирательства. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| | | | приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | | |
| 7 | 7. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. | ПК-11 | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |
| 8 | 8. Тактика судебных действий. | ПК-11 | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | | |
| 9 | 9. Тактика судебного допроса. | ПК-11 | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (15) |
| 10 | 10. Тактика судебного осмотра и иных судебных действий. | ПК-11 | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | | |
| 11 | 11. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. | ПК-11 | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |
| 12 | 12. Структура криминалистической методики судебного | ПК-11 | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | разбирательства уголовных дел. | | криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | | |
| 13 | 13. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства. | ПК-11 | З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 14 | 14. Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |
| 15 | 15. Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия. | ПК-11 | З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | результатов следственных и процессуальных действий | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ в тесте 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.

Компетенция: ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Знание: Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики

1. Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.
2. Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.
3. Понятие организации судебного разбирательства.
4. Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.
5. Структура судебного разбирательства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за выполненное задание - 35. При этом: 25-35 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 15-24 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущены незначительные ошибки; 1-14 баллов - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Умение: Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации

Задача № 1. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.

Задача № 2. Принципы и уровни организации судебного разбирательства.

Задача № 3. Тактика судебного допроса.

Задача № 4. Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.

Задача № 5. Тактика судебных действий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за выполненное задание - 35. При этом: 25-35 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 15-24 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущены незначительные ошибки; 1-14 баллов - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Навык: Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий

Задание № 1. Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.

Задание № 2. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.

Задание № 3. Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.

Задание № 4. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.

Задание № 5. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|--|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | Профиль - Судебная деятельность Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии |
| «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Дисциплина - Криминалистическое обеспечение судебной деятельности |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. (35 баллов).

3. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. (35 баллов).

Составитель _____ Х.А. Асатрян

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Актуальные вопросы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства. материалы Всерос. науч.-практ. конф., 24 нояб. 2009 г./ редкол. : А. А. Протасевич [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-547 с.
2. Корчагин А. А. К вопросу о понятии криминалистической характеристики судебного следствия по делам об убийствах и ее значении/ А. А. Корчагин// Номер журнала, N 1, С. 17-20, 2011, ч.з 2-202
3. Корчагин А. А. К вопросу о предмете криминалистики как теоретической основе формирования целостной криминалистической методики предварительного и судебного следствия по делам об убийствах/ А. А. Корчагин// Номер журнала, N 5, С. 118-121, 2010, ч.з 2-202
4. Корчагин А. Ю. Криминалистические проблемы судебного разбирательства уголовных дел/ А. Ю. Корчагин// №1, С. 24-29, 2007, ч.з 2-202
- 5.
6. Фойгель Е.И. Криминалистика в схемах, таблицах и диаграммах. Часть 1.- 204 с.
7. [Sergeeva E. Marketing \[Электронный ресурс\] : learning guide / E. Sergeeva, A. Astafeva. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 287 с. — 978-5-7882-1805-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62143.html>](#)
8. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Шиканов В. И. Актуальные вопросы уголовного судопроизводства и криминалистики в условиях современного научно-технического прогресса. на материале процессуального и криминалистического исследования уголовных дел об убийстве/ В. И. Шиканов.- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1978.-190 с.
2. Волобуева Д. Н., Литвинцева Н. Ю. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/ Д. Н. Волобуева.- Иркутск, 2017.-103 с.
3. Зеленский В. Д., Корчагин А. Ю. О построении судебных версий/ В. Д. Зеленский, А. Ю. Корчагин// Номер журнала, № 11, С. 27-29, 2017, ч.з 2-202
- 4.
5. Коломинов В.В., Машков С.А. Криминалистическая баллистика: практикум по криминалистической технике.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 63 с.
6. [Криминалистика. Информационные технологии доказывания : учебник для вузов / А. И. Баянов, Т. М. Дмитренко, В. А. Жбанков \[и др.\]. — Москва : Зерцало-М, 2007. — 752 с. — ISBN 978-5-94373-137-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5032.html> \(дата обращения: 11.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Криминалистика. Теоретический курс : монография / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко, О. В. Полстовалов \[и др.\]. — Уфа : Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-91144-017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html> \(дата обращения: 08.11.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
8. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- Autodesk_3ds_Max_2010, Autodesk, Inc.,
- Aimp3,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс